

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa</b>		Kod <b>1011104251011122959</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Waldemar Prussak email: waldemar.prussak@put.poznan.pl tel. 61 665 34 64 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zarządzania i systemów bezpieczeństwa
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi planować, organizować i oceniać funkcjonowanie prostych systemów. Student potrafi interpretować wyniki obserwacji
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy znaczenia zarządzania bezpieczeństwem. Student ma świadomość potrzeby kształtowania systemów bezpieczeństwa podmiotów
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Ukształtowanie rozumienia aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności organizowania i zapewnienia funkcjonowania systemów bezpieczeństwa		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma szczegółową wiedzę na temat organizowania i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa - [K1A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim - [K1A_U01]		
2. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa - [K1A_U03]		
3. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę - [K1A_U05]		
4. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne - [K1A_U10]		
5. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić (w powiązaniu z Inżynierią Bezpieczeństwa) istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności maszyny, urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi - [K1A_U13]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K02]		
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]		
3. Student potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K1A_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczanych zadań,</p> <p>b) projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem,</p> <p>c) wykładów: ocena odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przedstawionego na bieżącym i poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: średnia ocen zadań cząstkowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,</p> <p>b) projektów: ocena przedstawionego rozwiązania wybranego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,</p> <p>c) wykładów: kolokwium pisemne (odpowiedzi na 3 pytania otwarte)z treści prezentowanych na wykładzie; każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; ocena wynikowa jest średnią ocen cząstkowych; kolokwium jest zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Podmiotowy i przedmiotowy aspekt bezpieczeństwa. Zagrożenia i ich społeczne postrzeganie. Stany wynikające z występowania zagrożeń. Pojęcie kryzysu. Stany nadzwyczajne. Poziomy reagowania. Zarządzanie kryzysowe i jego fazy. Planowanie ratownictwa i reagowania kryzysowego. Bezpieczeństwo publiczne. Zapewnienie bezpieczeństwa. System bezpieczeństwa podmiotu. Zarządzanie bezpieczeństwem. System zarządzania bezpieczeństwem. Wybrane systemy bezpieczeństwa. Planowanie bezpieczeństwa. Planowanie cywilne. Organizowanie bezpieczeństwa. Charakterystyka organizowania i funkcjonowania służb w wybranych systemach bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo cywilne. Współpraca cywilno-państwowa w zakresie bezpieczeństwa. Obrona cywilna. Zapewnienie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa. Monitorowanie w systemach bezpieczeństwa. Organizacja informowania, ostrzegania i alarmowania.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Szymonik A., Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio, Warszawa 2007.</p> <p>2. Koziej S., Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy <a href="http://www.koziej.pl/">http://www.koziej.pl/</a>), Warszawa/Ursynów 2010.</p> <p>3. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.</p> <p>4. Tyrała P. (red.), Zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000.</p> <p>5. Tyrała P., Zarządzanie kryzysowe, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2001.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. - udział w wykładach		10
2. - przygotowanie do zaliczenia wykładu		15
3. - udział w ćwiczeniach		12
4. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		8
5. - udział w zajęciach projektowych		8
6. - przygotowanie projektu		12
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	65	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	2